

5.2.1 低碳課程

標題	台灣保護協會－環保與健康 教職員研習		
環境議題	節能減碳	執行方法	演講講授
實施期間	112/9/27	參與人數	90
目標	1. 認知用電安全、消防安全。 2. 學會選擇健康飲食方式，做到體內環保。 3. 認識登革熱的危害與防治。 4. 節能減碳應用。		
進行方式	本次研習主題為環境與健康，當中範圍十分廣泛，講師運用各種實例（新聞和影片等）宣導生活中需要注意的環境議題，包含全球暖化、登革熱、節能減碳及用電安全等……。		
成果描述	雖然關於環保的議題，教師們可能都不陌生，然而實際上不一定大家都有落實在生活中。透過研習可以時時喚醒大家的環保意識，以身作則，成為學生們的榜樣。		
實施心得	本次研習主題為環境與健康，透過各種實例讓教職們反思自己的生活形態與環境的連結。學會透過更健康的生活方式，讓自己的體內環保並讓環境永續。		
學習者心得	蘇老師：講師講述方法生動活潑。 李老師：透過此次研習更知道如何選擇正確及健康的飲食。 林老師：登革熱是現在台南最緊要的議題，我們需要有正確的認知才能待領學生一起防疫。		
			
圖片說明： 環保減塑課程		圖片說明： 低碳節約能源課程	

標題	環境教育講座-水雉生態保育		
環境議題	生物多樣性	執行方法	演講講授
實施期間	113/11/12	參與人數	174
目標	1. 認識台灣自然生態：讓學生了解台南市的市鳥——水雉（又稱水雉），並學習這種水鳥的基本知識，包括其棲息地、外型特徵、生活習性等。 2. 提升環境保護意識：通過介紹水雉等當地物種的生態角色，鼓勵學生關心並保護身邊的自然環境，培養他們的生態保護責任感。 3. 激發學習興趣與好奇心：透過互動式的提問和有獎徵答等活動，激發學生對動植物的好奇心和學習熱情，讓知識學習變得更有興趣和生動。		
進行方式	1. 校長開場介紹水雉-菱角鳥 2. 兔子老師介紹官田水雉生態園區 3. 介紹水雉基本資料 4. 有獎徵答水雉小知識		
成果描述	1. 學生對水雉（菱角鳥）的認識與理解提升 - 透過講座的介紹，學生對台南市市鳥——水雉（菱角鳥）有了更深入的了解。他們學習了這種水鳥的外型特徵、生活習性、棲息地及其在台灣濕地生態系統中的重要角色。 2. 環境保護意識的提升 - 學生們認識到，水雉的生存和繁衍依賴於健康的水域生態環境，進而增強了對環境保護的關注與責任感。 3. 學生參與度和學習興趣的提高 - 在有獎徵答和互動環節中，學生積極參與並回答問題，展現了他們對知識的熱情與好奇心。這不僅提高了他們的學習動機，還促進了他們的專注力。 4. 加深對本土物種的關愛 - 學生們在課程結束後，表現出了對台灣本土物種（如水雉）的關注，並有意識地開始關心周遭環境的保護工作。 - 這場講座激發了學生對動植物的尊重與愛護，進而鼓勵他們在日常生活中從小事做起，為保護本土物種貢獻自己的一份力量。		
實施心得	這場講座不僅提升了學生對台南市市鳥-水雉的認識，也有效增強了他們的環境保護意識和學習興趣。學生們不僅學到新知識，還被鼓勵將所學應用於實際生活中，培養成為具有社會責任感的環保小公民。		
學習者心得	林O恩:今天的講座真的很有趣，我以前都不知道水雉是台南的市鳥。原來它們住在水田和沼澤地，長得這麼小巧，還可以在水裡游泳！ 張O卉:今天學到了很多關於水雉的知識，它們的棲息地也很特別，是在菱角田上，講師有說因為事浮葉性水生植物。		



圖片說明：環境教育講座



圖片說明：環境教育講座

標題	麻豆國小食農小尖兵參訪活動		
環境議題	認識社區	執行方法	戶外教學/解說
實施期間	113/10/18	參與人數	56
目標	1. 透過參訪麻豆古蹟總爺藝文中心，讓孩子們了解日式建築的特色與文夏先生的音樂人生，增進對本土文化的認識。 2. 在吉園休閒農場體驗農業生活，了解當季水果的種植與收成過程。 3. 透過品嚐新鮮水果與製作佛卡夏，學習健康飲食觀念，認識食材的來源。 4. 培養孩子對食農教育的興趣，提升實踐能力與動手操作的經驗。		
進行方式	由導覽老師帶領，介紹總爺藝文中心日式建築的招待所和紅樓並介紹文夏先生的音樂人生，播放相關音樂，增進孩子對本土音樂文化的認識。 由吉園農場園主美珠老師帶領孩子們參觀柚子園，介紹柚子的種植、照顧與收成過程。品嚐園內當季水果如柚子與桑葚汁。 孩子們在老師指導下，學習如何將各種新鮮蔬菜與水果作為佛卡夏的配料。製作屬於自己的健康美食，並分享製作過程中的心得。 活動結束前，孩子們分享當天的學習成果與心得，老師進行回饋與鼓勵。		
成果描述	四乙、四丙的食農小尖兵於113年10月18日前往總爺藝文中心參訪，總爺是一個充滿藝術氣息的休閒場所，孩子們不僅參觀了日式建築的招待所與紅樓，也認識了文夏先生的音樂人生。 接著小尖兵們來到吉園休閒農場，柚子園裡現在結實纍纍的是大白柚，園主美珠老師熱情的招呼大家享用美味的柚子與桑葚汁，孩子們也變身為小廚師，為今天的美食佛卡夏妝點上五色的營養，大家帶上親手做的美味佛卡夏與柚子小常識為今天的食農教育畫下完滿的句點。		
實施心得	此次活動讓孩子們收穫滿滿，不僅增進了對本土文化的認識，也學會了許多農業知識。在總爺藝文中心，他們欣賞到日式建築的美，了解了文夏先生的音樂歷程，感受到濃厚的文化氛圍。而在吉園休閒農場，孩子們品嚐到新鮮的柚子和桑葚汁，親眼見證水果從農田到餐桌的過程，深刻體會到自然與食物的關聯。 動手製作佛卡夏的過程，讓孩子們了解到食材的選擇和搭配的重要性，也培養了他們的動手能力與創意。他們帶著自己親手做的美食，既滿足又成就感十足。整個活動讓孩子們在輕鬆有趣的氛圍中學習，提升了對食農教育的興趣與實踐能力，為他們的學習旅程增添了一段珍貴的體驗。		
學習者心得	李*恩:第一次認識到佛卡下這種麵包，還自己動手做真有趣! 陳*宇:平常就去過總爺，但是是第一次聽到這些建築的解說。 林*勝:今天對麻豆名產柚子有了更多的認識。		



圖片說明：導覽老師介紹總爺藝文中心日式建築



圖片說明：吉園農場園主美珠老師介紹柚子的種植、照顧與收成過程



圖片說明：製作佛卡夏



圖片說明：孩子們分享當天的學習成果