臺南市麻豆國小
114學年度校園生活
系列問卷說明

校園生活問卷總說明

1. 問卷填寫請勿以報復、翻舊帳心態作答。
2. 師長已經處理過的案件請勿再填寫。
3. 同學間互動摩擦，請告知導師或行政協助處理，本問卷並非舉報之用。
4. 如問卷欲填「有」，先跟施測老師說明你/妳的情況，請老師協助分析是否適合。
5. 請為自己填寫的結果負責。

友善校園環境調查

主題：調查校園霸凌事件

6. 過去6個月內，我曾經看到有同學發生上述1~5項行為----------	□	□	□	□	□

7. 續第6題，你如果知道有同學曾經發生上述被傷害的事件，你是否願意提供他們的姓名及受害方式，以有利學校能快速的協助他們解決困難。(可複選)

(1)被傷害同學姓名：

(2)被傷害方式：

□被打 □被勒索 □聯合的不理他 □被言語恐嚇或傷害 □被網路攻擊或傷害

(3)被傷害時間：　　年　　月

1. 注意**時效**：問卷以**半年內**發生之事件為主。
2. 注意**情境**：分為「**我**曾經被同學…」、「我曾經看到有**同學…**」兩類主體。
3. 第6題若填無，第7題請整題空白。

友善校園環境調查

主題：調查不當管教事件

1.本問卷涉及體罰、不當管教等法律議題，如惡意填寫將保留填答結果，並追究相關法律責任。

性別平等自我覺察

主題：調查校園性別事件

1. 師長已經處理過的案件請勿再填寫。
2. 注意時效：問卷以半年內發生之事件為主。
3. 注意情境：分為「我曾經被同學…」、「我知道我的同學…」兩類主體。

心理健康

主題：憂鬱症、自殺風險評估

1.題組風險評估採漸進式，舉例說明：第1題為憂鬱風險評估，第2題為自傷風險評估，第3題為自殺風險評估，若第3題填有，那1、2題也必然會有。

2. 憂鬱風險評估如自認可排解請勿填寫(可透過運動、同學互動、師長協助)，為期數週無解者再填列，並請告知導師您的狀況。

網路/行動載具使用行為

主題：成癮風險評估

1.此題組只要填有，即會被認定為成癮風險對象。之後將由學務處通知家長，建議管控網路/行動載具使用。