

115年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	114學年度第二學期回收教科書 籍	實施日期	115年6月11日
教學目標	一、培養學生珍惜資源、落實垃圾減量與紙類回收的環保觀念。 二、引導學生從實際行動理解資源循環再利用及環境永續的重要性。 三、透過高年級學生協助中低年級學生，培養責任感、合作能力與服務學習精神。		
進行方式	活動前由各班宣導教科書回收方式與注意事項，全校師生共同整理使用完畢的教科書，並於指定時間送至指定地點集中回收。活動過程以學生為主體，由高年級學生負責指導及協助中、低年級學生分類、搬運與整齊堆放書籍，將環境教育與服務學習落實於校園生活。回收完成後交由回收業者秤重處理，所得回饋金再回饋學校，形成資源再利用的正向循環。		
成果描述	全校師生共同完成教科書整理與集中回收，各年級能依規劃將書籍送達指定地點。高年級學生主動協助中、低年級學生進行分類與搬運，使回收流程順利有序。透過實際參與，學生理解廢棄教科書仍具有回收再利用的價值，並將「減少浪費、資源循環、愛護地球」轉化為具體行動；回收所得亦回饋學校，延續環保行動的正向效益。		
實施心得	本次活動不僅完成教科書回收，更讓學生在真實情境中實踐環境保護。由高年級學生擔任協助者，能提升其責任感與服務精神，中、低年級學生也能在同儕示範下學習正確的回收方式。未來可持續透過跨年級合作及事前宣導，讓回收流程更加順暢，並深化全校師生對資源永續的認同。		
學習者心得	陳○安：這次整理教科書時，我學會把書籍分類並整齊放好。看到這麼多舊課本可以回收再利用，讓我知道做好資源回收也能幫助地球。 李○恩：我很開心可以協助學弟妹搬運和整理教科書。雖然過程有點辛苦，但大家一起合作很快就完成了，也讓我體會到服務別人的成就感。		

		
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)	說明：高年級學生協助整理及分類教科書，帶領中、低年級學生共同完成回收工作。	說明：回收書籍集中放置後，由回收人員進行秤重與清運。
		
	說明：教科書完成回收，所得回饋金回饋學校，落實資源循環的正向效益。	