

115年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	114學年度第二學期防災逃生演練	實施日期	115年3月5日
教學目標	一、認識地震等自然災害與生活環境的關係，建立防災及環境風險意識。 二、熟練地震發生時「趴下、掩護、穩住」的正確避難動作。 三、熟悉校園疏散路線、集合地點與人數清點流程，提升緊急應變能力。 四、培養師生互助合作、遵守指揮及共同維護安全校園環境的責任感。		
進行方式	演練前由各班教師說明地震成因、可能造成的環境影響，以及校園中可能存在的掉落物、玻璃、建築物與通道等風險。地震警報響起後，師生立即執行「趴下、掩護、穩住」，保護頭頸並遠離危險物品；待疏散指令發布後，依指定路線迅速且有秩序地前往安全集合地點。到達集合區後，各班清點人數並回報，確認全體師生安全。演練結束後再進行講評，檢視避難動作、疏散秩序與校園環境安全，強化防災準備。		
成果描述	全校師生能依警報及指示完成地震避難、疏散集合與人數清點，多數學生能正確做出「趴下、掩護、穩住」，並於移動過程中以物品或防災頭套保護頭部。各班依規劃路線抵達集合地點後迅速清點並回報人數，使整體演練流程順利完成。透過實地演練，師生更加熟悉校園環境中的避難空間與疏散動線，也理解面對自然災害時，平時觀察環境、做好準備與保持冷靜的重要性。		
實施心得	防災教育是環境教育的重要一環。本次演練將災害知識轉化為具體行動，使學生不只知道地震的危險，也能根據周遭環境判斷合適的避難方式。從教室就地避難、依路線疏散，到集合後清點人數，每一個步驟都需要師生合作與確實執行。演練亦有助於檢視校園疏散動線及潛在風險，作為後續改善安全環境的依據，逐步建立具備防災意識與應變能力的韌性校園。		
學習者心得	陳○宣：警報響起時，我馬上趴下並躲在桌子旁保護頭部。這次演練讓我知道，地震發生時不能慌張，要先觀察身邊有沒有容易掉落或倒下的物品，再依照老師指示疏散。 林○晴：疏散時大家沿著指定路線前進，到操場後老師立刻清點人數。我學會保護頭部、不推擠，也知道平常熟悉校園環境和逃生路線，遇到真正的災害時才能更安全。		

教學照片
(請提供
至少2張照
片並附上
文字說明)



說明：師生疏散至安全集合地點，學生以防災頭套或隨身物品保護頭部。



說明：全校師生依班級完成集合，各班進行人數清點及安全回報。